

dr Adam Michalec
Obserwatorium Astronomiczne UJ
ul.Orla 171, 30-244 Kraków
tel.(0-12) 425-17-71

w Krakowie, dnia 12 sierpnia 2003

Polskie Towarzystwo Astronomiczne
ul.Bartycka 18
00-716 Warszawa

RECENZJA MERYTORYCZNA

Podręcznika: **Fizyka dla szkół ponadgimnazjalnych**
Treści rozszerzające 2

Autorzy: *Jadwiga Salach, Maria Fiałkowska,*
Krzysztof Fiałkowski, ~~Barbara Sagnowska~~
NIESTAW MROSZCZYK

Wydawnictwo: ZamKor, Kraków 2003

Przedstawiony do recenzji merytorycznej w/w podręcznik liczy 239 stron oraz dodatkowo: odpowiedzi do zadań rachunkowych i skorowidz. Podręcznik składa się z 5 rozdziałów i aneksu zawierającego opis doświadczeń z fizyki do wykonania przez ucznia. Podręcznik zawiera przykładowe zadania wraz z rozwiązaniami oraz zadania do samodzielnego rozwiązania, które tym sposobem ułatwiają zrozumienie i zapamiętanie omawianych zjawisk fizycznych. Podręcznik jest bogato i interesująco ilustrowany, zawiera 228 ilustracji i wiele wykresów. Podręcznik w niezwykle klarowny sposób wprowadza ucznia w świat omawianych zjawisk fizycznych nie pozostawiając mu cienia wątpliwości odnośnie omawianej problematyki. Podręcznik czyta się z zaciekawiem, a przedstawione treści - bogato ilustrowane - rzeczywiście rozszerzają uczniowi wiedzę z trudnych zagadnień współczesnej fizyki. Bardzo wysoko oceniam rozdział piąty, poświęcony przeglądowi poznanych modeli i teorii fizycznych oraz astronomicznych, gdzie w sposób niezwykle zwięzły przedstawione są problemy z jakimi na codzień spotykają się zawodowi fizycy i astronomowie.

Przedmiotem oceny była również treść językowa tego podręcznika, poświęconego fizyce z elementami astronomii.

Sądzę, iż naniesienie wskazanych przeze mnie niewielkich uwag i poprawek, ubogacą w/w podręcznik.

W związku z tym, z całą odpowiedzialnością mogę stwierdzić co następuje:

W/w podręcznik, spełnia wymogi co do treści fizycznych i astronomicznych przeznaczony do realizacji programu nauczania autorstwa

Marii Fiałkowskiej, Barbary Sagnowskiej i Jagwigi Salach, dopuszczonego do użytku szkolnego przez **MENiS**. Numer dopuszczenia: DKOS-4015-208/02.

Podręcznik zawiera najnowsze osiągnięcia nauki, podane w jasny, przystępny i ciekawy sposób, uzupełnione przez: pogładowe ilustracje i tabele, zachęcając młodzież do przeprowadzania własnych doświadczeń i przemyśleń. Ten sposób sprzyja młodzieży, w rozumnym przyswajaniu pojęć i praw fizyki. Wszystkie definicje czy też ważne twierdzenia, oraz przykładowe rozwiązania są wyeksponowane, przez co łatwo wpadają w oko. Ułatwia to uczniowi szybkie dotarcie do interesującego problemu.

Podręcznik ten, poświęcony przede wszystkim fizyce, porusza tematykę astronomii i historii nauki, przez co ukazuje żmudną i czasami niewdzięczną pracę odkrywców praw fizyki. Napisany jest w sposób zwięzły, a zarazem w kapitalny sposób zachęcający ucznia do poznawania praw fizyki w otaczającym go środowisku, poprawny pod względem słownictwa przedmiotu, bez natłoku zbędnej informacji. Tekst jest adekwadny co do zamieszczonych materiałów ilustracyjnych.

Przy dzisiejszym dostępie uczniów do źródeł informatycznych z dziedziny fizyki i astronomii, recenzowany tekst stanowi - moim zdaniem - bazę wyjściową do prawidłowego zrozumienia podstawowych zjawisk w Kosmosie, a zarazem zachętę do podejmowania w przyszłości przez młodzież studiów z dziedziny fizyki.

Zatem w konkluzji **s t w i e r d z a m** iż podręcznik *Fizyka dla szkół ponadgimnazjalnych - Treści rozszerzające 2*, jest zgodny z podstawą programową kształcenia autorskiego z fizyki, a ze względu na szczególne walory merytoryczne i językowe powinien być - po końcowym opracowaniu redakcyjnym - dopuszczony przez **MENiS** do użytku szkolnego, celem nauczania fizyki z astronomią w szkołach ponadgimnazjalnych.

Wnioskuje zatem o wpisanie recenzowanego podręcznika do wykazu podręczników przeznaczonych do kształcenia autorskiego a zalecanych do użytku szkolnego przez **Ministra Edukacji Narodowej**.


dr Adam Michalec