

Dr Bogusław Mól - *Rzecznawca Ministerstwa Edukacji Narodowej*

Rekomendacja: Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Adres domowy: 60-348 POZNAŃ, ul. Lubeckiego 26/2; tel./fax: 061 8688457

tel. kom. 0501 454269 (telefon kontaktowy)

e-mail: bm240951@amu.edu.pl e-mail: boguslaw_mol@cyberia.pl

e-mail: boguslaw.mol@neostrada.pl e-mail: boguslaw.mol@onet.eu

Adres służbowy: Wydział Fizyki UAM, Zakład Dydaktyki Fizyki; ul. Umultowska 85

61-614 Poznań tel. 061 8295039

Poznań 18.06.2007 r

Recenzja merytoryczna kwalifikująca utworu pt.:

„Wybieram fizykę. Zakres rozszerzony z fizyki dla szkół ponadgimnazjalnych. Część 3”

autorstwa: Krzysztofa Fiałkowskiego, Marii Fiałkowskiej, Małgorzaty Godlewskiej, Marka Godlewskiego, Barbary Sagnowskiej i Jadwigi Salach (redaktor),
Wydawnictwo ZamKor, Kraków 2007

(recenzja wykonana na zlecenie: Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Departament Kształcenia Ogólnego i Specjalnego,

00-918 Warszawa, Al. Szucha 25)

Podręcznik pt. „Wybieram fizykę. Zakres rozszerzony z fizyki dla szkół ponadgimnazjalnych. Część 3” autorstwa: Krzysztofa Fiałkowskiego, Marii Fiałkowskiej, Małgorzaty Godlewskiej, Marka Godlewskiego, Barbary Sagnowskiej i Jadwigi Salach (redaktor), Wydawnictwo ZamKor, Kraków 2007 otrzymałem do recenzji 8 czerwca 2007 r.

Na 346 stronach zawiera on materiał nauczania podzielony na dziesięć rozdziałów zatytułowanych kolejno (zastosowana numeracja kontynuuje numerację wprowadzoną w drugiej części podręcznika)

13. Indukcja elektromagnetyczna
14. Światło i jego rola w przyrodzie
15. Fizyczne podstawy mikroelektroniki i telekomunikacji
16. Fizyka jądrowa i jej zastosowania
17. Podsumowanie wiadomości o oddziaływaniach w przyrodzie
18. Budowa i ewolucja Wszechświata
19. Jedność mikro- i makroświata
20. Fizyka a filozofia
21. Przegląd poznanych modeli i teorii fizycznych i astronomicznych
22. Narzędzia współczesnej fizyki

Tekst podręcznika uzupełniony został materiałem ilustracyjnym w łącznej ilości 256 rysunków.

Treści nauczania opracowane zostały według bardzo dobrze przemyślanej, od strony logicznej i dydaktycznej, struktury, co umożliwia prowadzenie procesu nauczania w spójny sposób, jak również pozwala uczniom na samodzielne zdobywanie wiedzy i umiejętności.

Autorzy dużą uwagę zwrócili na nauczanie analizowania różnorodnych sytuacji, prawidłowego wnioskowania, rozwiązywania różnych problemów oraz na znaczenie eksperymentu fizycznego.

Każdy rozdział podręcznika skonstruowany został według jednolitej, bardzo czytelnej i dydaktycznie uzasadnionej struktury. Materiał teoretyczny jest bogato ilustrowany przykładami.

W podręczniku umieszczono też szereg zadań służących ćwiczeniom indywidualnym uczniów, poszerzaniu i pogłębianiu umiejętności.

Konkluzja

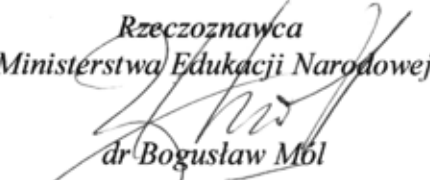
Po dokonaniu szczegółowej recenzji podręcznika stwierdzam, że:

- Zawartość podręcznika jest zgodna z celami, zadaniami, treściami nauczania zarówno Podstawy Programowej Wychowania Przedszkolnego oraz Kształcenia Ogólnego w Poszczególnych Typach Szkół (Rozporządzenie MENiS z dnia 26 lutego 2002 r. Dz. U. Nr 51 /2002/ poz. 458, załącznik nr 4 do rozporządzenia oraz Rozporządzenie MENiS z dnia 6.11.2003 zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, Dz. U. Nr 210 poz. 2040 i 2041) jak i z autorskim programem nauczania opracowanym do cyklu podręczników do nauczania fizyki na poziomie szkoły średniej w zakresie kształcenia rozszerzonego (nr dopuszczenia DKOS-4015-89/02).
- Zawartość podręcznika jest także zgodna z Konstytucją RP, konwencją o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności, konwencją praw dziecka i konwencją w sprawie likwidacji wszelkich form dyskryminacji kobiet
- Podręcznik jest zgodny w pełnym wymiarze z definicją podręcznika szkolnego.
- Podręcznik opracowany został według spójnej, dobrze opracowanej od strony metodycznej i merytorycznej koncepcji, która prowadzi ucznia do nabycia określonych podstawową programową kompetencji poprzez umożliwianie uczniom bezpośredniego kontaktu ze zjawiskami fizycznymi, szkolnym eksperymentem fizycznym oraz posługiwanie się procedurami analizowania, wnioskowania i rozwiązywania sytuacji problemowych
- Treści merytoryczne są zgodne z aktualnym stanem wiedzy z fizyki
- Materiał nauczania został odpowiednio wyselekcjonowany i pogrupowany w struktury
- Podręcznik nie zawiera błędów merytorycznych
- W podręczniku zamieszczono szereg ciekawych i różnorodnych zadań oraz ćwiczeń aktywizujących ucznia i umożliwiających przeprowadzenie pomiaru osiągnięć szkolnych, samokontrolę jak i doskonalenia umiejętności.

- Kompozycja dydaktyczna podręcznika gwarantuje prawidłowe przygotowanie uczniów do rozumienia i funkcjonowania w zakresie fizyki w wersji rozszerzonej w szkołach ponadgimnazjalnych.
- Podręcznik zawiera bardzo bogaty, właściwie dobrany, prawidłowo skomponowany i o odpowiedniej jakości materiał graficzny składający się z 256 ilustracji wspomagających proces nauczania a jednocześnie znacząco ułatwiających rozumienie treści zawartych w książce.
- Wprowadzony materiał ilustracyjny nie zawiera błędów merytorycznych ani metodycznych. Komentarze do zamieszczonego materiału ilustracyjnego są poprawne od strony merytorycznej i metodycznej i przyczyniają się do właściwego rozumienia ilustracji
- Treści nauczania i przyjęte cele są realne do wykonania w warunkach szkolnych.
- Konstrukcja podręcznika umożliwia nauczycielowi prowadzenie zajęć w sposób zindywidualizowany.
- Podręcznik spełnia w odpowiednim wymiarze funkcję poznawczą, transformacyjną, systematyzującą, samokształcącą, kontrolno – oceniającą oraz wychowawczą.
- Struktura treści kształcenia umożliwia przyswojenie wiedzy przez przeciętnego ucznia
- Zastosowany język przekazu jest zrozumiały i czytelny dla uczniów, pojęcia definiowane są jasno i jednoznacznie

W związku z powyższym uważam, że utwór zatytułowany: „Wybieram fizykę. Zakres rozszerzony z fizyki dla szkół ponadgimnazjalnych. Część 3” autorstwa: Krzysztofa Fiałkowskiego, Marii Fiałkowskiej, Małgorzaty Godlewskiej, Marka Godlewskiego, Barbary Sagnowskiej, Jadwigi Salach (redaktor), Wydawnictwo ZamKor, Kraków 2007 w pełni zasługuje na wprowadzenie do procesu nauczania.

Wnioskuje zatem o dopuszczenie tego podręcznika przez Ministra Edukacji Narodowej do użytku szkolnego w liceum ogólnokształcącym, liceum profilowanym oraz technikum z przeznaczeniem do nauczania FIZYKI i ASTRONOMII - kształcenie ogólne w zakresie rozszerzonym.

Rzecznawca
Ministerstwa Edukacji Narodowej

dr. Bogusław Mól
rekomendacja
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu