

Waldemar Reńda  
ul. Legionów Polskich 16/34  
32-300 Olkusz  
tel.: 0-32-6433654

Olkusz, dnia 15 lipca 2003 r.

Recenzent z rekomendacji  
Polskiego Towarzystwa Fizycznego

### **Recenzja dydaktyczna podręcznika**

Tytuł podręcznika: Fizyka z astronomią dla zasadniczych szkół  
zawodowych  
Autorzy: Ryszard Rozenbajgier, Edmund Misiaszek  
Wydawca: Wydawnictwo „ZamKor” w Krakowie  
Przeznaczenie podręcznika: Podręcznik przeznaczony jest dla uczniów  
zasadniczych szkół zawodowych

### **Ocena podręcznika**

Podręcznik został napisany w oparciu o „Program nauczania fizyki i astronomii dla zasadniczej szkoły zawodowej” opracowany przez autorów podręcznika.

Treść podręcznika jest zgodna z podstawą programową nauczania fizyki i astronomii w zasadniczych szkołach zawodowych na podbudowie gimnazjum.

Treści nauczania są zgodne ze stanem wiedzy fizycznej i astronomicznej, a równocześnie prezentowane są w sposób bardzo przystępny i zgodny z zasadami dydaktyki tego przedmiotu.

Dobór i zakres materiału uważam za właściwy i zgodny z założeniami programu. Jest on też dostosowany do możliwości percepcyjnych uczniów szkół zawodowych oraz liczby godzin przeznaczonych na realizację tego programu.

Autorzy zastosowali właściwą metodę prezentacji treści, które tworzą wewnętrznie spójną i logiczną całość. Ilustracje dopasowane są do przekazywanych treści. Język jest **niezwykle precyzyjny**, ale równocześnie komunikatywny i naukowo poprawny.

Podręcznik zawiera treści konieczne do zrozumienia przez uczniów rzeczywistości przyrodniczo-technicznej.

Na szczególną uwagę zasługują rysunki i ilustracje, które w przystępny sposób uzupełniają i wyjaśniają treści teoretyczne. Powinny one zachęcać uczniów do dyskusji o poznawanych zjawiskach fizycznych i prawach nimi rządzących. Sprzyjać też powinny aktywizacji dydaktycznej uczniów.

Po każdym temacie zamieszczono – doskonale dobrane – treści, które uczeń powinien zapamiętać, a stonowana kolorystyka, brak natłoku „okienek” i dużo „światła” sprzyja percepcji treści.

Podręcznik zawiera – bardzo dobrze sformułowane i o odpowiednio dobranym stopniu trudności – zadania rachunkowe. Ich szczególnym walorem jest to, że ich treść zaczerpnięto z życia codziennego oraz techniki użytkowej.

Uważam, że podręcznik w pełni realizuje założone w programie cele dydaktyczno-wychowawcze szkoły. **Jest on również zgodny z Konstytucją RP oraz Konwencją o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności oraz Konwencją o ochronie praw dziecka.**

Zauważone przeze mnie drobne usterki zostały usunięte.

**Stwierdzam, że podręcznik ten może być dopuszczony do użytku szkolnego w zasadniczych szkołach zawodowych.**

Olkusz, dnia 15 lipca 2003 r.

