

Waldemar Reńda  
ul. Legionów Polskich 16/34  
32-300 Olkusz  
tel.: 0-32-6433654

Olkusz, dnia 8 sierpnia 2003 r.

Recenzent z rekomendacji  
Polskiego Towarzystwa Fizycznego

## Recenzja dydaktyczna podręcznika

Tytuł podręcznika: Fizyka dla szkół ponadgimnazjalnych. Treści rozszerzające. Część II

Autorzy: Jadwiga Salach, Maria Fiałkowska, Krzysztof Fiałkowski, Barbara Sagnowska

Wydawca: Wydawnictwo „ZamKor” w Krakowie

Przeznaczenie podręcznika:

Podręcznik przeznaczony jest do nauczania fizyki z astronomią na poziomie liceum ogólnokształcącego w zakresie rozszerzonym

## Ocena podręcznika

Podręcznik opracowano na podstawie programu napisanego przez Marię Fiałkowską, Barbarę Sagnowską i Jadwigę Salach, dopuszczonego do użytku szkolnego przez MENiS, numer dopuszczenia: DKOS-4015-208/02.

Podręcznik ten jest II częścią podręcznika wyżej wymienionych autorów zatytułowanego: „Fizyka dla szkół ponadgimnazjalnych. Treści rozszerzające. Część I” i przeznaczonego do nauczania fizyki z astronomią w liceach ogólnokształcących na poziomie rozszerzonym, numer dopuszczenia: 377/02.

Treść podręcznika jest zgodna z podstawą programową nauczania fizyki z astronomią w liceum ogólnokształcącym w zakresie rozszerzonym.

Treści nauczania są zgodne z najnowszym stanem wiedzy fizycznej i astronomicznej, a równocześnie prezentowane są w sposób bardzo przystępny i zgodny z zasadami dydaktyki tego przedmiotu.

Dobór i zakres materiału uważam za właściwy i zgodny z założeniami programu. Jest on też dostosowany do możliwości percepcyjnych oraz **potrzeb dydaktycznych** uczniów realizujących rozszerzony program fizyki. Zapewnia on zdobycie odpowiedniej wiedzy oraz umiejętności potrzebnych w dalszym etapie kształcenia.

Autorzy zastosowali właściwą metodę prezentacji treści, które tworzą wewnętrznie spójną i logiczną całość. Ilustracje dopasowane są do przekazywanych treści. Język fizyczny jest **niezwykle precyzyjny**, ale równocześnie komunikatywny i w pełni naukowo poprawny. Może służyć za wzór dla nauczycieli i uczniów.

Podręcznik zawiera treści konieczne do zrozumienia przez uczniów rzeczywistości przyrodniczo-technicznej, w tym z zakresu podstaw mikroelektroniki i telekomunikacji (rozdział 4).

Na szczególną uwagę zasługuje prezentacja II zasady termodynamiki a także dogłębne opracowanie treści zawartych w rozdziale 3: „Indukcja elektromagnetyczna”.

Zwieńczeniem licealnego kursu fizyki jest rozdział 5, w którym dokonano przeglądu modeli i teorii fizycznych i astronomicznych w oparciu o najnowsze badania w tym zakresie.

Podręcznik ten dostarcza wiedzy odnośnie procedur badawczych ze szczególnym uwzględnieniem metod matematycznych i doświadczalnych. Odpowiedni dobór różnego typu zadań pozwala nie tylko na kształcenie określonych umiejętności, ale także na pogłębienie i poszerzenie wiedzy. Zadania są tak sformułowane, by zachęcały uczniów do dyskusji nad poruszonymi w nich problemami. Zadania oraz zamieszczone przykłady kierują uwagę nauczycieli i uczniów na szczególnie ważne dla struktury treści problemy i zagadnienia, a zamieszczone rozwiązania są wzorem dla innych rozważań.

W ostatniej części podręcznika zamieszczono precyzyjny opis najważniejszych ćwiczeń laboratoryjnych, które należy wykonać w pracowni szkolnej. Do opisu tego załączono również analizę dokładności pomiaru.

Należy podkreślić **bardzo wysoki poziom merytoryczny** podręcznika, co nie dziwi, zważywszy, że dr Jadwiga Salach oraz dr Barbara Sagnowska były autorkami **niezwykle cenionego przez nauczycieli** podręcznika „Fizyka z astronomią” dla klasy II poprzedniego liceum ogólnokształcącego.

**Uważam, że recenzowany podręcznik w pełni realizuje założone w programie cele dydaktyczno-wychowawcze szkoły, a treści w nim zawarte są zgodne z Konstytucją RP oraz Konwencją o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności oraz Konwencją o ochronie praw dziecka.**

**Stwierdzam, że podręcznik ten może być dopuszczony do użytku szkolnego w liceach ogólnokształcących z przeznaczeniem dla uczniów realizujących rozszerzony program nauczania fizyki z astronomią.**

Olkusz, 8 sierpnia 2003 r.