

OPINIA MERYTORYCZNO-DYDAKTYCZNA¹

Przeznaczenie podręcznika:

do podstawy programowej określonej w:	rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 51, poz. 458, z późn. zm.) <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></div>	rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17) <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></div>
etap edukacyjny	I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input checked="" type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/>	
typ szkoły	gimnazjum	
rodzaj zajęć edukacyjnych: przedmiot, ścieżka edukacyjna, blok przedmiotowy lub moduł	Fizyka	
zakres kształcenia ³	podstawowy <input type="checkbox"/>	rozszerzony <input type="checkbox"/>
poziom zaawansowania w sześciostopniowej skali poziomów biegłości w zakresie poszczególnych umiejętności językowych ⁴	Poziom podstawowy A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/>	Poziom samodzielności B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/>
		Poziom biegłości C1 <input type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/>

I. Ocena koncepcji serii

Czy seria / koncepcja serii obejmuje wszystkie treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla odpowiednich zajęć edukacyjnych w danym etapie edukacyjnym ⁵ ?	TAK <input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
--	---	------------------------------

Uwagi:

II. Ocena zgodności treści podręcznika z podstawą programową kształcenia ogólnego

1) czy podręcznik zawiera systematyczną prezentację wybranych, powiązanych tematycznie, treści nauczania ujętych w podstawie programowej kształcenia ogólnego?	TAK <input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
--	---	------------------------------

¹ Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 stycznia 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego programów wychowania przedszkolnego, programów nauczania i podręczników oraz cofania dopuszczenia (Dz.U. z 2009 r. Nr 4, poz. 18).

² W przypadku, gdy wniosek w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego dotyczy podręcznika do kształcenia ogólnego, który nie obejmuje wszystkich treści nauczania określonych dla danego etapu edukacyjnego.

³ Dotyczy podręczników do IV etapu edukacyjnego.

⁴ Dotyczy podręczników do języka obcego nowożytnego.

⁵ Zgodnie z § 9 ust. 7 i ust. 8 rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 stycznia 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego programów wychowania przedszkolnego, programów nauczania i podręczników oraz cofania dopuszczenia (Dz.U. z 2009 r. Nr 4, poz. 18).

⁶ Zgodnie z § 3 ww. rozporządzenia.

2) czy podręcznik realizuje cele kształcenia określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego?	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
--	-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

Uwagi:

III. Szczegółowa ocena poprawności merytoryczno-dydaktycznej⁶

Stwierdzam, że podręcznik (proszę oceniać, zaznaczając oceny w skali 1-6):

1) Jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym, w szczególności:

uwzględnia aktualny stan wiedzy naukowej	1	2	3	4	5	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
jest przystosowany do danego poziomu kształcenia pod względem stopnia trudności, formy przekazu, właściwego doboru pojęć, nazw, terminów i sposobu ich wyjaśniania	1	2	3	4	5	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
zawiera materiał rzeczowy odpowiedni do przedstawianych treści nauczania	1	2	3	4	5	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
zawiera materiał ilustracyjny odpowiedni do przedstawianych treści nauczania	1	2	3	4	5	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ma logiczną i spójną konstrukcję	1	2	3	4	5	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Uwagi:

2) zawiera zakres materiału rzeczowego i materiału ilustracyjnego odpowiedni do liczby godzin przewidzianych w ramowym planie nauczania na kształcenie zintegrowane (edukację wczesnoszkolną) lub nauczanie danego przedmiotu, bloku przedmiotowego, modułu	1	2	3	4	5	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Uwagi:

3) zawiera formy aktywizujące i motywujące uczniów	1	2	3	4	5	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Uwagi:

4) umożliwia uczniom ze zróżnicowanymi możliwościami nabycie umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego	1	2	3	4	5	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Uwagi:

5) ma estetyczną szatę graficzną	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input checked="" type="checkbox"/>
----------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--

Uwagi:

6) zawiera treści zgodne z przepisami prawa, z Konstytucją RP i międzynarodowymi konwencjami ratyfikowanymi przez Polskę oraz uzgodnieniami komisji dwustronnych, ratyfikowanymi przez Polskę (w przypadku podręczników do historii i geografii)	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
(jeśli NIE, proszę podać, jakie treści są niezgodne)				

Uwagi:

Ogólna opinia o podręczniku

Wady	-----
Zalety	Podręcznik został został przygotowany niezwykle starannie z uwzględnieniem wszelkich standardów szkolnych podręczników przeznaczonych dla ucznia. Uczeń, oprócz zasadniczych treści zgodnych z podstawą programową, ma przygotowany materiał rozszerzający, opracowaną dużą ilość prostych, doświadczalnych, zadań jakościowych i ilościowych, testów do samokontroli oraz zadań przygotowujących do egzaminu.

Konkluzja kwalifikacyjna

Podręcznik może być dopuszczony do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do kształcenia ogólnego	pozytywna	<input checked="" type="checkbox"/>
---	------------------	-------------------------------------